



**SOCIEDAD ESPAÑOLA
DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
INFANTO-JUVENIL**



Editorial

De resaca todavía del congreso “Aitana” (9th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents) pero con muy buenas sensaciones, dada la actividad y vitalidad que exhibe hoy en día la psicología clínica infanto-juvenil en nuestro país y fuera, puesto que el congreso cada vez más se está convirtiendo en un referente internacional. Entre lo mucho y bueno que hubo cabe destacar la conferencia de clausura de Anne Marie Albano que fue, como la calificó un asistente, “inspiradora” y eso ya es mucho decir. Por otra parte, fue también, como siempre, un motivo de alegría el encuentro de los socios de la SEPCIJ en su asamblea anual. La Sociedad ha consolidado sus actividades de formación y goza de buena salud, pero la sensación es que lo mejor está por venir. Hubo ya propuestas muy interesantes que intentaremos consolidar durante el 2024, pero todavía esperamos más. No dejamos de animar a los socios a que nos hagan llegar sus sugerencias, sus propuestas, sus materiales, lo que consideran que tengamos que presentar o difundir por esta Newsletter o por la web. Se avecinan cambios importantes en un futuro próximo, profesionales, legales y formativos y la SEPCIJ tiene que estar ahí, haciendo valer los intereses y la fuerza de sus socios.



Mateu Servera
Presidente SEPCIJ.

Facebook Live: Childhood Irritability



El 7 de noviembre de 2023, el Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH) llevó a cabo un evento en vivo en Facebook sobre la irritabilidad en la infancia, con la participación de la experta del NIMH, Melissa Brotman, Ph.D., jefa de la Unidad de Neurociencia y Terapias Innovadoras en el Programa de Investigación Intramuros.

Muchos niños experimentan períodos de cambios de humor, pero aquellos con irritabilidad experimentan síntomas graves que pueden dar lugar a problemas significativos en el hogar y en la escuela. El Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH) organizó un evento en vivo en Facebook sobre la irritabilidad en la infancia, con la participación de la experta del NIMH, Melissa Brotman, Ph.D. Durante el evento, se abordaron los síntomas de la irritabilidad, la importancia de estudiarla, la investigación respaldada por el NIMH en esta área y los nuevos tratamientos para la irritabilidad grave en los jóvenes.

El enlace lo tenéis [aquí](#).

Un zombie llama a la puerta

Juntos se reunieron,
para quemar sus liendres, y vomitar sus acciones,
y celebrar su Halloween
alegremente esa noche.

Robert Burns, «Halloween», 1785

Suena el timbre. Me acerco a abrir, miro a la pantalla del videoportero y me quedo petrificado.

—Cariño, ¿esperamos a cenar a la momia de Tutankhamon?

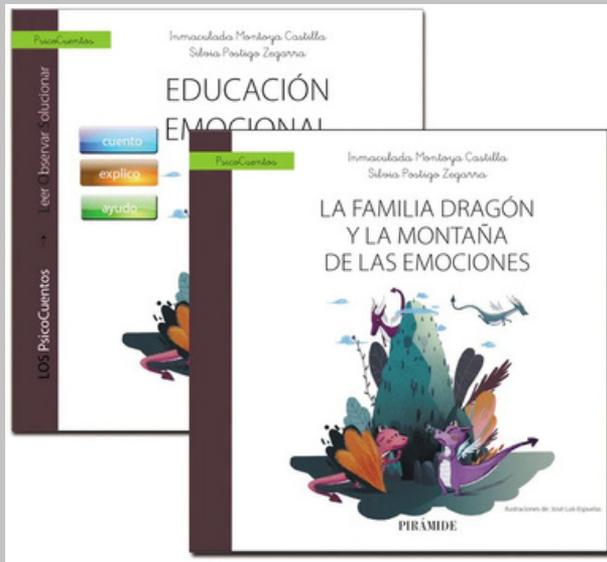
Pero antes de que Cariño despegue los labios llega a mis oídos, entre gritos y risas: «¡¿Truco o trato?! ».

—Abre, son los chiquillos de la urbanización— retumba a mis espaldas la voz imperiosa de mi mujer, que ha ido a buscar las golosinas preparadas para los terroríficos visitantes.

Halloween, 31 de octubre, originariamente All Hallows' Eve, es decir, víspera de Todos los Santos, 1 de noviembre, es una antiquísima fiesta cristiana, tal vez de raíces celtas, que conmemora los fieles difuntos, 2 de noviembre, incluidos los que por su vida ejemplar merecieron ser elevados a los altares. En el siglo XIX los emigrantes irlandeses y escoceses cruzaron el Atlántico llevando en el equipaje sus costumbres seculares, en Norteamérica la festividad religiosa trocó en celebración lúdica, a finales del siglo XX y principios del XXI hizo el viaje de vuelta y arraigó rápidamente en nuestro país. ¿Cómo es posible que a los niños les encante disfrazarse de vampiro, de fantasma, de esqueleto o de demonio? ¿Por qué se deleitan escuchando relatos de miedo o viendo películas de terror?

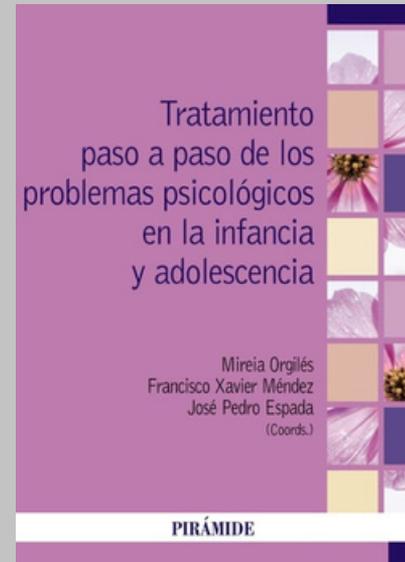
Es el momento de desempolvar los apuntes de psicología evolutiva del miedo y echarles una ojeada. El pequeño disfruta con el balanceo de los caballitos del carrusel, que giran suavemente al compás de la dulce melodía que le recuerda a las canciones de mamá y papá cuando de bebé le mecían en la cuna. Crece... y el monótono sube y baja del tiiovivo se vuelve aburrido, nunca pasa nada. Al rescate acude el tren de la bruja, cierto que también se desplaza en círculo, pero ofrece nuevos alicientes: la oscuridad y la bruja escondida que al menor descuido te atiza un escobazo, además regalan un viaje al que consiga arrebatarle la escoba. Crece... y se cansa de dar vueltas y más vueltas como una peonza. Entonces descubre los autos de choque, es muy emocionante deslizarse a lo ancho y largo de la pista embistiendo a los conductores incautos. Crece... y la pista se queda corta, ¡pero si es cinco veces más diminuta que el área del portero de fútbol! Por suerte ya da la talla y le permiten montar en la montaña rusa. Una descarga de adrenalina le recorre el cuerpo cuando la vagoneta traza un bucle de 360° y por un instante se queda suspendido cabeza abajo.

El secreto de las atracciones de feria, de los parques temáticos, de los cuentos de monstruos, de las películas de alienígenas y de las historias para no dormir es la exposición progresiva con la que se logra que el niño tolere dosis de miedo cada vez mayores y, como cabía esperar, tiene éxito. Pero, pero... el miedo se puede escapar de las manos, sobre todo de los más vulnerables, y transformarse en terror, en ese instante el juego deja de ser divertido y se torna angustiante.



Esta valiosa guía enseña a los padres a manejar sus emociones y a desarrollar habilidades emocionales en los hijos con especial atención al miedo.

La guía se completa con un simpático cuento protagonizado por una encantadora familia de dragones, que emprende un viaje a la montaña de las emociones.



Este útil manual describe el tratamiento pormenorizado de una amplia gama de problemas psicológicos de los niños y adolescentes. Entre ellos, el caso de una niña de nueve años, con fobia a la oscuridad y dificultad para conciliar el sueño. Los padres sitúan el origen dos años atrás durante la celebración de Halloween cuando le contaron a la niña una terrible historia de miedo.

Recomendamos:

Comité de Respuesta a Crisis y Seguridad Escolar de NASP. (2023). Apoyo a los jóvenes afectados por la violencia en Israel y Gaza: consejos para cuidadores y educadores . Asociación Nacional de Psicólogos Escolares.



La National Association of School Psychologists (Asociación Nacional de Psicólogos Escolares de EE. UU. - NASP) ofrece un documento que proporciona pautas destinadas a ayudar a los niños y adolescentes a sentirse seguros, comprender lo que está ocurriendo, entender cómo los eventos impactan en sus vidas y enseñarles a gestionar sus reacciones emocionales.

Este documento proporciona orientación para cuidadores y educadores sobre cómo apoyar a niños y jóvenes afectados por conflictos internacionales, como el ataque a Israel. Se aborda la importancia de reafirmar la seguridad, hablar sobre los eventos de manera apropiada para la edad, monitorear las respuestas emocionales, enseñar estrategias de afrontamiento y facilitar la participación de los jóvenes en acciones positivas. Además, se destaca la importancia de los adultos abordando sus propias necesidades para estar en mejores condiciones de ayudar a los jóvenes. Asimismo, también se aborda la diversidad de respuestas emocionales, factores de riesgo y señales de reacciones traumáticas más graves. Finalmente, se proporcionan sugerencias específicas para diferentes niveles educativos y se alienta a la colaboración entre la escuela y el hogar.

El documento completo se encuentra [aquí](#)

Fundación ANAR presenta un Estudio sobre la Evolución de la Violencia contra las Mujeres en la Infancia y Adolescencia

La Fundación ANAR presentó los resultados del estudio 'Evolución de la Violencia Contra las Mujeres en la Infancia y Adolescencia en España (2018-2022)', el pasado 24 de octubre.

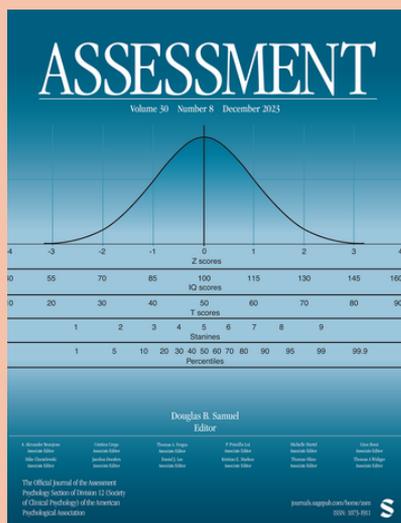
El estudio se basa en los testimonios de menores atendidos por el Teléfono/Chat ANAR en los últimos cuatro años, con un total de 20,515 casos. Se observa un aumento del 39.7% en la cifra de menores atendidos por violencia contra las mujeres en sus distintas formas. Las llamadas relacionadas con la violencia de género representan el 53.8%, siendo el tipo de violencia que más ha crecido,

especialmente entre adolescentes y en el entorno. Además, se destaca que un 47.1% de las adolescentes no son conscientes de ser víctimas de violencia de género, cifra que aumenta al 63.7% en el último año del estudio. Alarmantemente, el 70.3% de las víctimas de violencia de género adolescente no denuncia ni tiene la intención de hacerlo. La campaña, titulada "La violencia contra las mujeres no tiene edad", busca sensibilizar y prevenir la violencia a través de material didáctico distribuido en más de 18,900 centros escolares.

Puedes encontrar toda la información en este [enlace](#) y acceder a la rueda de prensa pinchando [aquí](#)



Yu, Y., Ozonoff, S. y Miller, M. (2023). Evaluación del Trastorno del Espectro Autista. *Assesment*, 0 (0). <https://doi.org/10.1177/10731911231173089>



El Trastorno del Espectro Autista (TEA) continúa siendo un tema de gran relevancia en la salud mental, afectando a uno de cada 44 niños en los Estados Unidos y a uno de cada 160 a nivel mundial. La complejidad de esta condición del neurodesarrollo, caracterizada por desafíos en la interacción social y la comunicación, junto con comportamientos repetitivos, ha llevado a un constante avance en las estrategias de evaluación y diagnóstico.

En un esfuerzo por ofrecer una visión integral, se ha realizado una síntesis de la literatura disponible sobre enfoques de evaluación basados en evidencia para el TEA. Este análisis se extiende desde la detección temprana hasta el diagnóstico, enfocándose en pautas que son aplicables tanto en la práctica clínica como en la investigación.

Un punto crucial es la importancia de un enfoque basado en evidencia para la evaluación y planificación del tratamiento. La revisión detallada de instrumentos comúnmente utilizados para la detección y evaluación diagnóstica del TEA es esencial para garantizar la precisión y eficacia de los procesos de evaluación. En el presente artículo se identifican herramientas de evaluación clasificadas como de nivel 1 o nivel 2. Las herramientas de nivel 1 están diseñadas para la población general, mientras que las de nivel 2 están orientadas a menores con un riesgo elevado. En este sentido, los autores afirman que las mejores herramientas de screening para el TEA son:

1. Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT): Este test, categorizado como nivel 1, se aplica a la población general. Si se identifica a un niño en riesgo, se procede a una evaluación diagnóstica más exhaustiva y se le puede derivar a intervenciones tempranas.
2. Social Communication Questionnaire (SCQ): Esta escala de sí/no con 40 ítems, completada por cuidadores, es una herramienta de nivel 2. Se utiliza para evaluar la interacción social recíproca, el lenguaje, la comunicación y patrones estereotipados de comportamiento en niños mayores de 4 años.
3. Infant Toddler Checklist (ITC): Una medida completada por cuidadores, destinada a detectar retrasos en la comunicación en niños de 6 a 24 meses. Compuesta por 24 ítems sobre el desarrollo de la comunicación social, su precisión en la detección del autismo mejora significativamente a partir de los 21-24 meses.
4. Screening Tool for Autism in Toddlers (STAT): Esta medida de nivel 2, administrada por profesionales capacitados, consiste en 12 actividades basadas en el juego para observar comportamientos tempranos de comunicación social en niños de 24 a 35 meses.

Por otro lado, existen otros instrumentos emergentes de nivel 2, especialmente aplicables a bebés. Por ejemplo, el Autism Observation Scale for Infants (AOSI) es una medida directa de observación diseñada para detectar signos de autismo en bebés de 6 a 18 meses. Aunque inicialmente desarrollada con fines de investigación, se ha utilizado con éxito en estudios con muestras de alto riesgo, mostrando variabilidad en su sensibilidad según la edad, siendo más efectiva para bebés alrededor de los 18 meses.

Un aspecto destacado es el debate en la comunidad del autismo sobre el lenguaje de identidad versus lenguaje centrado en la persona. Se reconoce la variabilidad en las preferencias de terminología, utilizando tanto el término TEA como expresiones centradas en la persona e identidad de manera intercambiable.

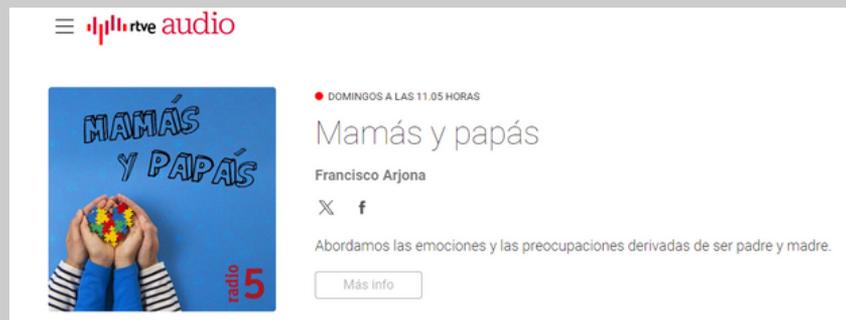
Por otro lado, se aborda el impacto del COVID-19 en las prácticas de diagnóstico, subrayando la necesidad de adaptación a través de herramientas como el Brief Observation of Symptoms of Autism (BOSA) y TELE-ASD-PEDS (TAP), diseñadas para abordar los desafíos de la evaluación a distancia.

Recomendamos:

El artículo profundiza también en los cambios en los criterios de diagnóstico a lo largo del tiempo, desde DSM-IV-TR a DSM-5 y sus ajustes menores. Se destaca la inclusión de síntomas sensoriales y una escala de evaluación de gravedad en DSM-5, así como la creciente conciencia del autismo en adultos, denominados la "generación perdida". En cuanto a la evaluación en sí, se enfatiza la necesidad de considerar la evidencia empírica y estandarización en grandes poblaciones y propiedades psicométricas al seleccionar instrumentos. La detección temprana, recomendada a los 18 y 24 meses, se presenta como crucial para dirigir a los niños a servicios de intervención lo antes posible.

La evaluación integral del autismo es un proceso esencial para establecer metas de intervención y tratamiento personalizadas. Es importante evaluar no solo el diagnóstico, sino también las necesidades individuales, destacando la prevalencia de condiciones coexistentes como trastornos de ansiedad, TDAH y depresión. Finalmente, el artículo aborda las disparidades en el acceso al diagnóstico, especialmente entre grupos raciales y étnicos, y destaca la necesidad de instrumentos cultural y lingüísticamente sensibles. En resumen, la atención a la brecha entre los primeros signos de autismo y el diagnóstico temprano, junto con la adaptación a nuevas realidades como la telemedicina, se presenta como un camino crucial para futuras investigaciones y prácticas equitativas.

Mamás y Papás



El podcast “Mamás y Papás” emitido por RTVE 1 es un podcast orientado para padres y madres, que aborda los principales desafíos durante la crianza. Se anuncian así: “Es la gran aventura de ser madres y padres, un camino con un elemento común en cada casa: la preocupación por el bienestar de los hijos y la familia. Abordamos las emociones, las preocupaciones, las alegrías y las oportunidades derivadas de esta empresa que comienza cuando los niños llegan a casa y no tiene fin”

Disponible todos los domingos a las 11:05 en Radio 5 y la app RTVE Audio

Para colaborar con nuestra Newsletter: sepcij@sepcij.es

CONTÁCTANOS

960 91 45 45